

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 «Философия»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Цель изучения дисциплины: развитие заинтересованного отношения к знанию о целостном универсуме сквозь призму различных форм человеческого бытия, когнитивных и ценностных способностях человека в связи с исторической трансформацией его повседневных социокультурных практик, с социальной организацией жизни и глобализацией мировых историко-культурных процессов.

Задачи дисциплины:

1. Создать у студентов целостное системное представления о мире и месте человека в нём;
2. Познакомить с основными традициями в истории философии, с логикой развития философских идей в широком историко-культурном контексте;
3. Сформировать теоретические и мировоззренческие предпосылки обретения и развития философского мировоззрения и мироощущения;
4. Способствовать применению философских знаний, культурно адаптированных мировоззренческих установок и трансдисциплинарных теоретических подходов в профессионально-ориентированной деятельности будущих специалистов.

Содержание дисциплины:

Природа философского знания, его предмет и метод.

Осевое время. Рождение и подъём философии на Востоке и Западе.

Философия Средневековья и Возрождения.

Рационализм Нового времени и немецкая классическая философия.

Неклассическая философия XIX века. Иррационализм в философии.

Основные направления зарубежной философии XX - начала XXI вв.

Философия в России: традиции и особенности русской, советской и российской философии.

Учение о бытии (онтология).

Теория познания (эпистемология).

Философская теория ценности (аксиология).

Философия практики (праксиология).

Социальная философия.

Философская антропология (феномен человека).

Философия культуры.

Глобальные проблемы современности..

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

развитие заинтересованного отношения к знанию о целостном универсуме сквозь призму различных форм человеческого бытия; когнитивных и ценностных способностей человека в связи с исторической трансформацией его повседневных социокультурных практик, с социальной организацией жизни и глобализацией мировых историко-культурных процессов.

Задачи:

1. Создать у студентов целостное системное представления о мире и месте человека в нём;
2. Познакомить с основными традициями в истории философии, с логикой развития философских идей в широком историко-культурном контексте;
3. Сформировать теоретические и мировоззренческие предпосылки обретения и развития философского мировоззрения и мироощущения;
4. Способствовать применению философских знаний, культурно адаптированных мировоззренческих установок и трансдисциплинарных теоретических подходов к профессионально-ориентированной деятельности будущих специалистов.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
			Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	11	97	60	24	36	10	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
---	--	---------------------

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК-1.3. Строит сценарии реализации стратегии решения проблемы, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	На уровне знаний: - знает основные понятия и категории философии как формы общественного сознания и науки о наиболее универсальных принципах бытия и познания; - основные философские учения, объясняющие особенности возникновения, функционирования и развития духовных, идеологических и религиозных идей современного мира; - основные этапы и закономерности развития философского знания, составляющего часть духовного развития человеческой культуры в целом; На уровне умений: - умеет соотносить индивида с особенностями его мировоззрения и поведения, на основе знания основных условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, культуры, природы; - анализировать истоки и последствия глобальных проблем и тенденций развития современной цивилизации; - устанавливать связь между принадлежностью общества к определенной духовной эпохе и царящей в нем религиозной, идеологической системой ценностей; - реализовывать принцип гуманизма, как общечеловеческую модель взаимоотношений – как к каждому конкретному человеку, так и к определенной общности людей. -
---	---	--

		На уровне навыков: - владеет навыками работы с источниками, самостоятельного поиска, обработки информации и подготовкой сообщений по различным аспектам мировоззрения; - участия в дискуссии при обсуждении различных вопросов, в том числе современных проблем развития культуры и глобальных проблем современности.
--	--	--